

## MEMORIA ANUAL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DIRECTOR DE CENTRO 2022

### Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

A continuación, se recogen las diferentes actividades e iniciativas realizadas por la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas durante el año 2022 para el cumplimiento de los objetivos recogidos en el Plan Director de Centro.

#### **OBJETIVO 1: Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.**

- Revisión anual de la oferta de títulos oficiales de la Facultad y propuesta de acciones de mejora (Indicador 1) ([Acta de la Comisión de Gobierno y Docencia del 3 de octubre de 2022](#) y [Acta de la Comisión de Garantía de la Calidad de 14 de noviembre de 2022](#))
- Participación en campañas y ferias para promocionar las enseñanzas oficiales de la Facultad (Indicador 2):
  - Charla informativa sobre acceso y admisión a la Universidad para Mayores de 25, 40 y 45 años. 2 de marzo de 2022.
  - Encuentros UJA. Organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Jaén. Del 28 de marzo al 8 de abril de 2022.
- Revisión anual y actualización de la relación de pasarela entre programas de Formación Profesional y Grados ([https://facsoc.ujaen.es/sites/centro\\_facsoc/files/uploads/documentos\\_internos/reconocimientos%200FP%20FACSOC%202022.pdf](https://facsoc.ujaen.es/sites/centro_facsoc/files/uploads/documentos_internos/reconocimientos%200FP%20FACSOC%202022.pdf)) (Indicador 4).
- Oferta de programas de formación complementaria (Indicador 5 y 6):
  - “Gestión y manipulación de bases de datos relacionadas con SQL”. Febrero 2022. Ratio de solicitudes presentadas/plazas ofertadas igual al 110%.
  - “Gestión Contable y Financiera con Microsoft Excel” (FOCO). Marzo 2022. Ratio de solicitudes presentadas/plazas ofertadas igual al 122%.
- Organización de actividades de formación complementaria que incorporan ODS (Indicador 7):
  - Conferencia “¿Hablamos de indivisibilidad de las investigadoras en ciencias sociales?” Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (ODS5). 10 de febrero de 2022.
  - Conferencia “Mujer, Ciencia jurídica y Universidad” (ODS5). Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. 10 de febrero de 2022.

- Seminario Internacional “Narrativas e imaginarios del agua: Antropología, Patrimonio y Ciencias Sociales” (ODS6). Noviembre de 2022.
- Conferencia “Hacia una enseñanza de calidad siguiendo el ODS 4: el emprendimiento en el cuarto sector”. Diciembre de 2022.

**OBJETIVO 2: Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado.**

- Acciones para actualizar la formación del PDI en metodologías docentes y sistemas de evaluación (Indicador 8):
  - Curso "Gexcat básico". 25 y 27 de enero de 2022.
  - Mesa de experiencias innovadoras en docencia sobre Empresa Familiar en el Seminario “La docencia sobre Empresa Familiar”. 14 de junio de 2022.
  
- Acciones para actualizar la formación del PDI en competencias digitales (Indicador 9):
  - Seminario “Inteligencia artificial y participación”, 5 de abril de 2022.
  - Seminario “Inteligencia artificial y justicia”, 4 de mayo de 2022.
  
- Análisis y propuestas de mejora del Plan de Acción Tutorial recogido en el Informe Anual de la situación del PAT (Indicador 10):
 

[https://facsoc.ujaen.es/sites/centro\\_facsoc/files/uploads/planacciontutorial/CURSO%2021-22.%20MEMORIA%20RESULTADOS%20PAT.pdf](https://facsoc.ujaen.es/sites/centro_facsoc/files/uploads/planacciontutorial/CURSO%2021-22.%20MEMORIA%20RESULTADOS%20PAT.pdf)
  
- Reuniones de seguimiento con la Comisión de Estudiantes y delegados para informar de diferentes cuestiones académicas y conocer sus necesidades con el objeto de afianzar sus competencias (Indicador 11):
  - Reuniones con representantes de alumnos de GAP: 9 de julio, 29 de abril y 27 de octubre de 2022.
  - Reuniones con representantes de alumnos de Derecho: 14 de marzo, 11 de marzo y 4 de diciembre de 2022.
  - Reuniones con representantes de alumnos de ADE y ADE inglés: 10 de mayo, 7 de junio y 3 de noviembre de 2022.
  - Reunión con representantes de alumnos de ADE-FICO: 7 de junio y 5 de noviembre de 2022.
  - Reuniones con representantes de alumnos de RLLRRHH: 3 de marzo y 4 de mayo de 2022.
  - Reuniones con representantes de alumnos de FICO: 7 de junio y 27 de octubre de 2022.
  - Reuniones con representantes de alumnos de EE: 14 de junio y 3 de noviembre de 2022.
  - Reuniones con representantes de alumnos de Turismo: 15 de junio y 2 de noviembre de 2022.

- Reuniones con representantes de alumnos Derecho-ADE: 18 de mayo y 26 de octubre de 2022.
- Reunión con la Comisión de Estudiantes, 24 de noviembre de 2022.

### **OBJETIVO 3: Impulsar la internacionalización de las enseñanzas**

- Acciones para fomentar el plan de bilingüismo (Indicador 13):
  - Promoción de la oferta de bilingüismo en las Jornadas de recepción de estudiantes, del 8 al 12 de septiembre de 2022.
  - Divulgación por correo electrónico a los estudiantes de la oferta de bilingüismo específica del periodo docente al comienzo de cada cuatrimestre (enero y septiembre de 2022).
  - Publicación y actualización de la oferta bilingüe en la web del Centro ([https://facsoc.ujaen.es/sites/centro\\_facsoc/files/uploads/bilinguismo/BILINGUISMO%202022%202023%20%20C2%BA%20segundo%20cuatrimestre.pdf](https://facsoc.ujaen.es/sites/centro_facsoc/files/uploads/bilinguismo/BILINGUISMO%202022%202023%20%20C2%BA%20segundo%20cuatrimestre.pdf)).
- Las acciones realizadas por el Centro para fomentar el bilingüismo han revertido en un incremento significativo del alumnado de nuevo ingreso en el Título Bachelor's degree in Business Administration and Management (37%), así como en el número de alumnos que han cursado asignatura en un segundo idioma (67%) (Indicador 12).
- Actividades coordinadas con universidades extranjeras (Indicador 14):
  - Curso Internacional "Interpretación constitucional, defensa de la Constitución y modelos de gobierno". Actividad coordinada con la Universidad Católica de Colombia, del 9 al 19 de mayo de 2022.
  - Curso "Descubriendo oportunidades comerciales desde Europa: innovación, internacionalización y responsabilidad social corporativa. El escenario regional europeo". Actividad coordinada con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, del 4 al 29 de julio de 2022.

### **OBJETIVO 4: Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas**

- Revisión y análisis de los resultados de las tasas académicas y resultados de las encuestas de satisfacción y adopción de medidas de mejora necesarias (Indicador 17 y 18). Acción desarrollada a través de las reuniones periódicas del Equipo Decanal y las reuniones de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad ([Acta de 21 de febrero de 2022](#) y [Acta de 14 de noviembre de 2022](#)).

## NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE CENTRO 2022

|                  |   | Indicador | Meta                                     | Grado de cumplimiento |
|------------------|---|-----------|--|-----------------------|
| <b>FCSJ1</b>     | <b>Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.</b>       |           |  | <b>100%</b>           |
| <b>FCSJ1. L1</b> | <b>Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad</b>                                  |           |  | <b>100%</b>           |
| FCSJ1. L1.A1     | Analizar las nuevas necesidades formativas y revisar la oferta de títulos oficiales de Grado de la Facultad.                      | I1        | 1 al año                                 | 100%                  |
| FCSJ1. L1.A2     | Fortalecer los mecanismos de captación de nuevo estudiantado.   | I2        | 2 al año                                 | 100%                  |
| FCSJ1. L1.A3     | Fomentar la integración y visualización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales.                    | I3        | 5 asignaturas en el curso <b>2022/23</b> | -                     |
| FCSJ1. L1.A4     | Propiciar la relación de pasarelas entre programas de Formación Profesional y Grados de la Facultad.                              | I4        | 1 al año                                 | 100%                  |
| <b>FCSJ1. L2</b> | <b>Fortalecer el programa de Formación Complementaria (FoCo Generación UJA)</b>   |           |  | <b>100%</b>           |
| FCSJ1. L2.A1     | Completar y actualizar la oferta de Formación Complementaria Específica de Titulaciones a las necesidades cambiantes del entorno. | I5        | 1 al año                                 | 100%                  |
| FCSJ1. L2.A2     | Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria.   | I6        | Ratio igual o mayor 75%                  | 100%                  |
| FCSJ1. L2.A3     | Impulsar la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas de Formación Complementaria.                | I7        | 1 al año                                 | 100%                  |
| <b>FCSJ2</b>     | <b>Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado.</b>                                       |           |  | <b>100%</b>           |
| <b>FCSJ2. L1</b> | <b>Facilitar y completar la formación del PDI en metodologías docentes y competencias digitales</b>                               |           |  | <b>100%</b>           |
| FCSJ2. L1.A1     | Actualizar la formación del PDI en metodologías docentes y sistemas de evaluación   | I8        | 1 al año                                 | 100%                  |
| FCSJ2. L1.A2     | Actualizar la formación del PDI en competencias digitales   | I9        | 1 al año                                 | 100%                  |
| <b>FCSJ2. L2</b> | <b>Ofrecer al estudiantado una atención académica personalizada para afianzar sus competencias</b>                                |           |  | <b>100%</b>           |
| FCSJ2. L2.A1     | Fortalecer los Planes de Acción Tutorial  | I10       | 1 al año                                 | 100%                  |
| FCSJ2. L2.A2     | Realizar reuniones de seguimiento con la Comisión de estudiantes y delegados  | I11       | 2 al año                                 | 100%                  |

|                      |  |     |                          |             |
|----------------------|--|-----|--------------------------|-------------|
| <b>FCSJ3</b>         | <b>Impulsar la internacionalización de las enseñanzas</b>  |     |                          | <b>100%</b> |
| <b>FCSJ3.<br/>L1</b> | <b>Reforzar la oferta formativa en otros idiomas</b>   |     |                          | <b>100%</b> |
| FCSJ3.<br>L1.A1      | Promover la docencia en una segunda lengua   | I12 | Incremento<br>5% anual   | 100%        |
| FCSJ3.<br>L1.A2      | Impulsar el plan de bilingüismo en la Facultad   | I13 | 2 al año                 | 100%        |
| <b>FCSJ3.<br/>L2</b> | <b>Fomentar el desarrollo de titulaciones conjuntas en el marco internacional</b>                            |     |                          | <b>100%</b> |
| FCSJ3.<br>L2.A1      | Promover colaboraciones docentes con otras universidades en un marco internacional                           | I14 | 2 al año                 | 100%        |
| FCSJ3.<br>L2.A2      | Analizar posibles alianzas con otras universidades europeas en el marco Neolaia                              | I15 | <b>Si/No en<br/>2024</b> | -           |
| <b>FCSJ4</b>         | <b>Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas</b>                            |     |                          | <b>100%</b> |
| <b>FCSJ4.<br/>L1</b> | <b>Realizar un seguimiento y mejorar la garantía de calidad de Centros y Titulaciones</b>                    |     |                          | <b>100%</b> |
| FCSJ4.<br>L1.A1      | Optimizar el sistema de garantía de calidad del Centro para su acreditación institucional                    | I16 | <b>Si/No en<br/>2024</b> | -           |
| FCSJ4.<br>L1.A2      | Analizar los resultados académicos de las titulaciones y realizar propuestas de mejora                       | I17 | 1 al año                 | 100%        |
| FCSJ4.<br>L1.A3      | Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción de las titulaciones y realizar propuestas de mejora | I18 | 1 al año                 | 100%        |