

MEMORIA ANUAL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DIRECTOR DE CENTRO 2024

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

A continuación, se recogen las diferentes actividades e iniciativas realizadas por la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas durante el año 2024 para el cumplimiento de los objetivos recogidos en el Plan Director de Centro.

OBJETIVO 1: Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.

- **INDICADOR 1.** Revisión anual de la oferta de títulos oficiales de la Facultad y propuesta de acciones de mejora (**Meta: 1 Actividad/año**):
 - Revisión de la oferta de títulos oficiales de la Facultad para el curso 2024/25 recogida en el [Acta de la Comisión de Gobierno y Docencia del 30 de octubre de 2024](#).
 - Propuesta de acciones de mejora de la Facultad para el curso 2024/25 recogida en el [Acta de la Comisión de Garantía de la Calidad de 11 de diciembre de 2024](#).
- **INDICADOR 2.** Número de campañas y ferias para promocionar las enseñanzas oficiales de la Facultad (**Meta: 2 Actividades/año**):
 - Encuentros UJA. Organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Jaén. Del 15 al 26 de enero de 2024.
 - Charla-Coloquio con los Alumnos de 4º ESO del Colegio Santa María de la Capilla, 19 de diciembre de 2024.
- **INDICADOR 3.** Número de asignaturas que incorporan ODS en sus guías docentes (**Meta: 5 asignaturas curso 2023/24**). Han sido numerosas las asignaturas que han incorporado ODS, recogemos a continuación sólo algunas de ellas:
 - [Administración de Empresas del Grado en Estadística y Empresas](#) (ODS 5, 8, 9, 10, 11 y 12).
 - [Introducción a la Economía del Grado en Estadística y Empresas](#) (ODS 1, 8 Y 12).
 - [Técnicas de Estimación del Grado en Estadística y Empresas](#) (ODS 4).
 - [Marketing II: Producto y Precio del Grado en Estadística y Empresas](#) (ODS 8, 11 y 12).
 - [Creación de Empresa del Grado en Turismo](#) (ODS 3, 5 Y 10).
 - [Contratación Turística del Grado en Turismo](#) (ODS 3, 12 y 16).
 - [Estructura de Mercados del Grado en Turismo](#) (ODS 8, 12 y 14).
 - [Historia de las Relaciones laborales del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos](#) (ODS 5).
 - [Derechos Humanos y Legislación del Grado en Gestión y Administración Pública](#) (ODS 5, 10 Y 16).
 - [Economía Política del Grado en Gestión y Administración Pública](#) (ODS 8, 9, 10 Y 12).
 - [Gestión de Recursos Humanos del Grado en Gestión y Administración Pública](#) (ODS 3 y 5)
 - [Contabilidad de Gestión II del Grado en Finanzas y Contabilidad](#) (ODS 4,8,9,10,12,16 y 17).
 - [Introducción a la Economía del Grado en Finanzas y Contabilidad](#) (ODS 1,8,12).
 - [Creación de Empresas del Grado en Finanzas y Contabilidad](#) (ODS 4,5,7,8,9,12,13).

- [Derecho Internacional Público del Grado en Derecho](#) (ODS 12 y 17)
 - [Instituciones y Derecho de la Unión Europea del Grado en Derecho](#) (ODS 16 y 17)
 - [Administración de Empresas del Grado en Dirección y Administración de Empresa](#) (ODS 1, 4 y 8)
 - [Business Management del Grado en Dirección y Administración de Empresa \(Inglés\)](#) (ODS 1, 4 y 8)
- **INDICADOR 4.** Revisión anual y actualización de la relación de pasarela entre programas de Formación Profesional y Grados (**Meta:1 revisión al año**)
 - [Revisión y actualización de pasarelas curso 2024/25.](#)
 - **INDICADOR 5.** Número de programas de formación complementaria ofertados por la Facultad (**Meta: 1 programa al año**):
 - Curso “Gestión Contable y Financiera con Microsoft Excel”, del 1 al de 15 marzo de 2024.
 - Curso “Introducción a la programación con Python”, del 16 de abril al 7 de mayo de 2024
 - Curso “Gestión y manipulación de bases de datos relacionales con SQL”, de 15 de abril al 10 de mayo de 2024.
 - **INDICADOR 6.** Ratio solicitudes presentadas/plazas ofertadas en los programas de formación complementaria ofertados por la Facultad (**Meta: al menos 75%**):
 - Ratio Curso “Introducción a la programación con Python”, 23 solicitudes presentadas sobre un mínimo de 15 plazas (153%) y sobre 30 plazas máximo (76%).
 - Ratio Curso “Gestión y manipulación de bases de datos relacionales con SQL”, 18 solicitudes presentadas sobre un mínimo de 15 plazas (120%) y sobre 30 plazas máximo (60%).
 - **INDICADOR 7.** Organización de actividades de formación complementaria que incorporan ODS (**Meta: 1 actividad al año**):
 - Exposición “Visibles. Mujeres sociólogas en la práctica docente”, del 23 al 30 de abril de 2024.
 - Curso en Gastronomía, Sostenibilidad y Desarrollo Territorial a través del arte culinario: el caso de la provincia de Jaén, del 2 al 4 de septiembre de 2024.
 - Conferencia “Violencias contra las mujeres y Derecho: hacia una ciudadanía completa de las mujeres”, 29 de octubre 2024.

OBJETIVO 2: Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado.

- **INDICADOR 8.** Acciones para actualizar la formación del PDI en metodologías docentes y sistemas de evaluación (**Meta: 1 al año**):
 - Ponencia "Integración de la inteligencia artificial en la enseñanza del derecho: oportunidades y desafíos", 19 de septiembre.
- **INDICADOR 9.** Acciones para actualizar la formación del PDI en competencias digitales (**Meta:1 al año**):

- "Aplicación de la inteligencia artificial en la investigación jurídica: herramientas y metodologías innovadoras", 18 de septiembre de 2024.
- **INDICADOR 10.** Realización de informe anual de la situación del PAT para su análisis y propuestas de mejora (**Meta:1 al año**):
 - [Informe Anual de la situación del PAT 2023/24.](#)
- **INDICADOR 11.** Número de reuniones de seguimiento con la Comisión de estudiantes y delegados (**Meta: 2 al año**):
 - Reuniones con representantes de alumnos de ADE y ADE inglés: 29 de abril, 26 de junio, 7 de noviembre de 2024.
 - Reuniones con representantes de alumnos de Derecho: 17 de junio y 7 de noviembre de 2024.
 - Reuniones con representantes de alumnos de EE: 6 de marzo, 8 de mayo y 7 de noviembre de 2024.
 - Reuniones con representantes de alumnos de FICO: 14 de febrero, 26 de junio y 7 de noviembre de 2024.
 - Reuniones con representantes de alumnos de GAP: 12 de junio y 7 de noviembre de 2024.
 - Reuniones con representantes de alumnos de RLLRRHH: 24 de abril, 22 de mayo y 15 de octubre de 2024.
 - Reuniones con representantes de alumnos de Turismo:7 de febrero, 23 de abril, 5 de junio y 5 de noviembre de 2024.
 - Reuniones con representantes de alumnos Derecho-ADE:17 de junio y 5 de noviembre de 2024.

OBJETIVO 3: Impulsar la internacionalización de las enseñanzas

- **INDICADOR 12.** Incremento anual del número de alumnos matriculados en asignaturas en una segunda lengua (**Meta: incremento de al menos el 5%**):
 - Las acciones realizadas por el Centro para fomentar el bilingüismo han revertido en un incremento del **33%** en el número de solicitudes presentadas por los alumnos para cursar asignaturas en inglés de las diferentes titulaciones.
 - El porcentaje de alumnos de la Facultad matriculados en grupos impartidos en otro idioma del **8,58%** en 2023 al **14,11%** en 2024 (Datos facilitados por el Servicio de Planificación y Evaluación).
- **INDICADOR 13.** Número de acciones para fomentar el plan de bilingüismo (**Meta: 2 al año**):
 - Promoción de la oferta de bilingüismo en las Jornadas de recepción de estudiantes, días 5 y 6 de septiembre de 2024.
 - Divulgación por correo electrónico a los estudiantes de la oferta de bilingüismo específica del periodo docente al comienzo de cada cuatrimestre (enero y septiembre de 2024).
 - [Publicación y actualización de la oferta bilingüe en la web del Centro.](#)
- **INDICADOR 14.** Número de actividades coordinadas con universidades extranjeras (**Meta: 2 al año**):

- Conferencia “Nuevos retos de la empresa turística: la gestión de patrimonio y el turismo cultural”, Dr. Ibrahim Elassal, Vicedecano y Profesor asociado SIT Helwan University y MUST University, 20 de febrero de 2024.
- Congreso Hispano-Italiano de Derecho penal "Derecho penal y garantías constitucionales". 26 y 27 de septiembre de 2024.
- Sesión Becas para cursar Másteres en el Colegio de Europa. 24 octubre 2024.

OBJETIVO 4: Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas

- **INDICADOR 15.** Formalización de alianzas con universidades europeas en el marco Neolaia (**Meta: Si/No en 2024**):
 - Durante el año 2024 no se ha formalizado ninguna alianza con universidades europeas en el marco Neolaia, aunque se está trabajando para alcanzar este objetivo próximamente.
- **INDICADOR 16.** Adaptación del sistema de garantía de calidad de la Facultad al modelo IMPLANTA (**Meta: Si/No en 2024**):
 - Si. La Facultad realizó la adaptación y puesta en marcha del nuevo Sistema de Garantía de Calidad de Centro según los requerimientos del modelo IMPLANTA en el curso 2023/2024 (<https://facsoc.ujaen.es/calidad-implanta>), aprobado por la [Junta de Facultad de 11 de octubre de 2023](#).
- **INDICADOR 17.** Revisión y análisis de los resultados de las tasas académicas y adopción de medidas de mejora, cuando sea preciso (**1 al año**):
 - Acción desarrollada a través de las reuniones periódicas del Equipo Decanal y las reuniones de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad ([Sesión nº3/2024, de 11 de diciembre de 2024](#)) y la elaboración del [Informe de Resultados Académicos del Centro](#) y [por Asignaturas](#) del curso 2023/24.
- **INDICADOR 18.** Revisión y análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción y adopción de medidas de mejora, cuando sea preciso (**1 al año**):
 - Acción desarrollada a través de las reuniones periódicas del Equipo Decanal y las reuniones de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad ([Sesión nº3/2024, de 11 de diciembre de 2024](#)) y la elaboración del [Informe de Resultados de las Encuestas de Satisfacción curso 2023/24](#).

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR DE CENTRO 2023

El nivel de cumplimiento de todos los indicadores establecidos en el Plan Director de Centro para el año 2024 ha sido del **100%**.

		Indicador	Grado de cumplimiento
FCSJ1	Adeuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral.		100%
FCSJ1.L1	Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad		100%
FCSJ1.L1.A1	Analizar las nuevas necesidades formativas y revisar la oferta de títulos oficiales de Grado de la Facultad.	I1	100%
FCSJ1.L1.A2	Fortalecer los mecanismos de captación de nuevo estudiantado.	I2	100%
FCSJ1.L1.A3	Fomentar la integración y visualización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales.	I3	100%
FCSJ1.L1.A4	Propiciar la relación de pasarelas entre programas de Formación Profesional y Grados de la Facultad.	I4	100%
FCSJ1.L2	Fortalecer el programa de Formación Complementaria (FoCo Generación UJA)		100%
FCSJ1.L2.A1	Completar y actualizar la oferta de Formación Complementaria Específica de Titulaciones a las necesidades cambiantes del entorno.	I5	100%
FCSJ1.L2.A2	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria.	I6	100%
FCSJ1.L2.A3	Impulsar la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas de Formación Complementaria.	I7	100%
FCSJ2	Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado.		100%
FCSJ2.L1	Facilitar y completar la formación del PDI en metodologías docentes y competencias digitales		100%
FCSJ2.L1.A1	Actualizar la formación del PDI en metodologías docentes y sistemas de evaluación	I8	100%
FCSJ2.L1.A2	Actualizar la formación del PDI en competencias digitales	I9	100%
FCSJ2.L2	Ofrecer al estudiantado una atención académica personalizada para afianzar sus competencias		100%
FCSJ2.L2.A1	Fortalecer los Planes de Acción Tutorial	I10	100%
FCSJ2.L2.A2	Realizar reuniones de seguimiento con la Comisión de estudiantes y delegados	I11	100%
FCSJ3	Impulsar la internacionalización de las enseñanzas		100%

FCSJ3.L1	Reforzar la oferta formativa en otros idiomas		100%
FCSJ3.L1.A1	Promover la docencia en una segunda lengua	I12	100%
FCSJ3.L1.A2	Impulsar el plan de bilingüismo en la Facultad	I13	100%
FCSJ3.L2	Fomentar el desarrollo de titulaciones conjuntas en el marco internacional		100%
FCSJ3.L2.A1	Promover colaboraciones docentes con otras universidades en un marco internacional	I14	100%
FCSJ3.L2.A2	Analizar posibles alianzas con otras universidades europeas en el marco Neolaia	I15	No valorable en 2023
FCSJ4	Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas		100%
FCSJ4.L1	Realizar un seguimiento y mejorar la garantía de calidad de Centros y Titulaciones		100%
FCSJ4.L1.A1	Optimizar el sistema de garantía de calidad del Centro para su acreditación institucional	I16	100%
FCSJ4.L1.A2	Analizar los resultados académicos de las titulaciones y realizar propuestas de mejora	I17	100%
FCSJ4.L1.A3	Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción de las titulaciones y realizar propuestas de mejora	I18	100%